



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY
A MATEŘSKÉ ŠKOLY
HRÁDEK 144
ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**



Září 2014

Zpracovala: Mgr. Šárka Honusová

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
adresa školy	Hrádek 144, 739 97	
právní forma	příspěvková organizace	
IČO	70640173	
IZO	Základní škola	102 068 844
	Mateřská škola	107 621 797
	Školní družina	119 600 374
	Školní jídelna	103 044 329
identifikátor školy	600 133 877	
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Šárka Honusová Vedoucí učitelka ZŠ: Mgr. Alena Kadlubcová Vedoucí učitelka MŠ: Julie Mitrengová Vedoucí školní jídelny: Marcela Klusová	
kontakt	tel.: 774 372 779 e-mail: barevnaskolahradek@email.cz www.barevnaskolahradek.webnode.cz www.obehradek.cz	
název zřizovatele	Obec Hrádek	
adresa zřizovatele	Hrádek 352, 739 97	
kontakt	tel.: 558 369 053 fax: 558 369 053 e-mail: podatelna@obehradek.cz	

Součásti školy - kapacita

Mateřská škola	66 dětí
Základní škola	75 žáků
Školní družina	47 žáků
Školní jídelna	200 strážníků

- skutečný stav

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	3 třídy	64 dětí	22
1. stupeň ZŠ	3 třídy	57 žáků	19
Školní družina	2 oddělení	47 žáků	23,5
Školní jídelna	x	119 strážníků	x

Charakteristika školy

- trojtřídní malotřídní škola s 1. stupněm základního vzdělávání
- v jedné budově také dvojtřídní mateřská škola, která spadá pod ředitelství základní školy
- odloučené pracoviště mateřské školy s jednou třídou
- školní jídelna
- odloučené pracoviště školní jídelny – výdejna

Údaje o školské radě

Datum zřízení	Od roku 2005
Počet členů školské rady	3 členové za ped. pracovníky – Mgr. Martina Křoková, za zák. zást. žáků - Andrea Szotkowská, předsedkyně za zřizovatele - Mgr. Jakub Kawulok
Kontakt	skolskaradahradek@centrum.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 5. ročník

- vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „BAREVNÁ ŠKOLA“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. - 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem	21
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Počet externích zaměstnanců (vyuč. nábož.)	2

- údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání
1	ředitelka	1,0	VŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	VŠ
3	učitelka ZŠ	1,0	VŠ
4	učitelka ZŠ	1,0	VŠ
5	učitelka ZŠ	0,58	VŠ
7	učitelka MŠ	1,0	SŠ
8	učitelka MŠ	1,0	VŠ
9	učitelka MŠ	0,81	SŠ
10	učitelka MŠ	0,73	VŠ
11	učitelka MŠ	0,73	SŠ
12	vychovatelka ŠD	0,80	SŠ
13	vychovatelka ŠD	0,58	SŠ

- odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100 %
Učitelky MŠ	81 %
Vychovatelky ŠD	100 %

V tabulce nejsou zahrnuti dva pedagogové vyučující náboženství, v počtu 2 hodiny týdně celkem. Financování byli z rozpočtu zřizovatele.

- údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ved. školní jídelny ZŠ	0,7	SŠ
2	kuchařka	1,0	SOU
3	pomocná kuchařka	0,3	SŠ
4	pomocná kuchařka	0,15	SŠ
5	pomocná kuchařka	0,6	SOU
6	školnice/uklízečka	0,8	SOU
7	školnice/uklízečka	0,8	SŠ
8	školnice/uklízečka	0,67	SŠ
9	účetní	0,35	SŠ
10	knihovnice	0,1	SŠ
11	administrativní pracovnice	0,2	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2014/2015</i>
1	14	1	0

Do prvního ročníku nastoupí 14 dětí.

Přestup žáků 5. ročníku na 2. stupeň

<i>Základní škola s 2. stupněm</i>	<i>Počet žáků</i>
ZŠ a MŠ Bystřice	8
ZŠ Návsí	7



Družina hledá talent

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Integrovaní žáci</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. ročník</i>	14	0	0	14	0	0	0
<i>II. ročník</i>	11	0	0	11	0	0	0
<i>III. ročník</i>	6	0	3	3	0	0	0
<i>IV. ročník</i>	11	0	5	6	0	0	0
<i>V. ročník</i>	15	0	4	11	0	0	0
<i>Celkem</i>	57	0	12	45	0	0	0

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Medaile starosty</i>	<i>Knižní odměna</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I. ročník</i>	14	0	0	0	0	0	0	0
<i>II. ročník</i>	11	0	0	0	1	0	0	0
<i>III. ročník</i>	6	0	0	0	1	0	0	0
<i>IV. ročník</i>	11	0	0	0	1	0	0	0
<i>V. ročník</i>	15	2	0	1	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	57	2	0	1	4	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	1361	23,88	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-

6. Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů ve školním roce 2013/2014

Školní preventivní strategie ve školním roce 2013/2014 vycházela z poznatků a vědomostí obsažených v jednotlivých vzdělávacích oblastech, při různých školních aktivitách, z celoročních plánů školy, byla plánována tak, aby podporovala veškerými aktivitami všestranný rozvoj žáků ve škole i při různých činnostech mimo školní vyučování.

Cílem prevence bylo předcházení jevů v chování žáků – záškoláctví, šikany, vandalismu, kriminality, užívání návykových látek, nakažení infekčními nemocemi.

Specifikem naší školy je její malá velikost, preferujeme okamžité informování rodičů o výchovných potížích jejich dítěte, a tím se nám nejen daří předcházet nárůstu problému, ale problém úspěšně řešit.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem DVPP byla podpora rozvoje kompetencí pedagogů v souvislosti se zaváděním metody prof. Hejného ve výuce matematiky, získání informací o nových vyučovacích metodách, vzdělávání v oblasti legislativy a řízení školy.

K nejzajímavějším akcím patřily:

Název akce	Počet účastníků
Školení první pomoci – KaPA, o.p.s.	Všichni zaměstnanci
Školská legislativa – NIDV Ostrava	1
Ukázková hodina matematiky – H-mat	3
Ukázková hodina matematiky – Mgr. P. Placzková	4
Ukázková hodiny matematiky – Mgr. A. Kadlucová	3
Porada ředitelů – KVIC Nový Jičín	1
Metodické setkání uč. matematiky 1. stupně – PP centrum Český Těšín	1
Konference k matematice prof. Hejného - Fraus	4
Rozvoj matematické gramotnosti – Akademie moder. Vzděl.	3
Hodnocení v matematice – PP centrum Český Těšín	5
Letní škola matematiky – PP centrum Český Těšín	3

K dalšímu studiu problematiky vzdělávání škola odebírá pravidelně časopisy Moderní vyučování, Rodina a škola, Informatorium školy mateřské, Školství.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity naší školy byly jako každoročně velmi různorodé:

Sportovní akce

Přespolní běh
Běh mezi školami
Florbalový turnaj v ZŠ Bystřice
Plavecký kurz v rámci tělesné výchovy
Běh Hrádkem
Radovánky

Další akce školy

Den otevřených dveří - rodiče předškoláků
Den otevřených dveří v ZŠ v Návsi
Mikulášský jarmark
Vánoční besídky
Zápis předškoláků
Divadlo 1. ročník
Beseda s knihou – MČ knihovna Třinec
Mezinárodní setkání Radola-Hrádek v Jablunkově
MDŽ v Klubu seniorů Hrádek
Návštěva 1. ročníku v knihovně v Návsi
Ukázková hodina matematiky v 1. ročníku pro rodiče a členy OÚ
Tvoření s rodiči – malování na textil
Věšení ptačích budek a jarní otevírání školní zahrady
Škola na zkoušku- akce pro předškoláky



Věšení ptačích budek

Matematický klokan
Pasování prvňáčků na čtenáře
Noc ve škole 5. ročník
Divadlo v Návsi
Divadlo - PZŠ Hrádek
Čtení dětem – Leona Freyová
Projekt Velikonoce, Den matek
Projekt Den Země
Projekt škola sportuje
Diskotéka
Výlet Ochaby
Sběrová soutěž – papír a PET lahve
Exkurze do hasičského depa v Bystřici

Akce školní družiny

Divadlo v Českém Těšíně – Rumcajs
Bramborový den
Vánoční řetěz
Vánoční besídka
Pexesiáda
Puzliáda
Turnaj ve stolním fotbale
Divadlo v Českém Těšíně – Šípková Růženka
ŠD hledá talent
Noc s Andersenem
Fotbalový turnaj
Sběrová soutěž – citrónová a pomerančová kůra

Výlety

Školní výlet 1. – 5. ročníku do Frýdku-Místku

Zájmové kroužky

Tvořivé práce
Florbal
Taneční

Nepovinné předměty

Náboženství katolické
Náboženství evangelické

Žáci jako každoročně podpořili také celostátní akci Květinový den (český den proti rakovině) a Srdíčkový den (Život dětem).

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla v naší škole žádná inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy bude přílohou této výroční zprávy – po ukončení účetního roku 2014.



Mikulášský jarmark

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v letošním roce také zapojila do několika rozvojových programů:

Projekt Ovoce do škol

- pokračujeme v projektu Ovoce do škol, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Všichni žáci dostávali balíčky ovoce a zeleniny jednou měsíčně zdarma, naším dodavatelem je firma Beskyd Fryčovice, a. s.

Zdravé zuby

- preventivní výukový program, jehož cílem je zlepšit „zubní zdraví“ dětí. Tento program škola začleňuje do výuky tradičně již několik let.

Recyklohraní

- školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Česko-slovenská setkání žáků škol - učíme sa poznávat' sa

Tohoto mezinárodního projektu se zúčastnili vybraní nejstarší žáci naší školy.

Na dvoudenním pobytu se společně s žáky hrádecké školy s polským jazykem vyučovacím setkali s žáky slovenské základní školy v Radole.

Setkání se konalo v hotelu Stará Ameryka v Jablunkově.



Setkání žáků Hrádek - Radola

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Naše škola se do tohoto vzdělávání nezapojila.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola v tomto školním roce nerealizovala žádný projekt.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace, pouze jedna zaměstnankyně je členkou odborů při MŠ Jablunkov.

Škola aktivně spolupracuje se zástupci Školské rady, Spolku rodičů a se zaměstnanci zřizovatele školy. Také se účastníme akcí pořádaných okolními školami, domy dětí či obcemi. Ředitelka školy se účastní Klubu ředitelů málotřídních škol.

15. Hodnocení výuky matematiky metodou profesora Hejného

V letošním školním roce začala naše škola v 1. ročníku s výukou matematiky dle prof. Milana Hejného. Je to netradiční způsob výuky matematiky, který byl 40 let experimentálně prověřován v praxi. Jde o velmi promyšlenou a vyzkoušenou metodiku, jak všechny žáky zapojovat do řešení matematických úloh.

Matematika maximálně podporuje rozvoj každého dítěte. Přirozeně využívá dětské zvědavosti, hravosti, otevřenosti a zájmu. Žáci mají z matematiky radost. S odvahou a chutí se pouštějí do neznámých úloh. Učí se pracovat s chybou. Dokáží argumentovat svá řešení, ale i naslouchat spolužákům, a neurážlivým způsobem jim věcně zdůvodnit, proč jejich řešení není správné. Žáci dokáží účinně spolupracovat ve dvojicích i skupinách. Stejně tak umějí samostatně objevovat matematiku. Rozvíjí se u nich logické myšlení.

Dítě se tedy rozvíjí jak v oblasti matematického myšlení, ale i v oblasti sociální. Zdravě se vyvíjí jeho sebevědomí při řešení problémových úloh.

Toto jsou hodnoty, které pomohou dětem být v životě úspěšné a spokojené.

Než jsme s touto metodou začali, dlouho jsme ji sledovali teoreticky i v praxi. Prošli jsme mnoha školeními, diskutovali s odborníky a projížděli školy, které již touto metodou učí.

Před začátkem tohoto školního roku jsme prošli tzv. letní školou, kde jsme si matematiku vyzkoušeli v praxi přímo s jejím tvůrcem, prof. Hejným. O víkendech se účastnili dalších konferencí a seminářů s kolektivem prof. Hejného. Byli jsme přímo účastníky vyučování dětí ve školách, kde již s touto metodou mají spoustu zkušeností.

Po tomto školním roce jsme rozhodnutí, že budeme s touto matematikou pokračovat. Metodika matematiky se promítá do všech hodin. Motivuje děti, ale i učitele. A především dává prostor všem dětem – slabším i těm matematicky nadanějším.



V hodině matematiky v 1. ročníku

16. Závěr

Celým školním rokem se prolínala matematika. Byla středem zájmu výuky žáků, ale i vzdělávání paní učitelek. Jak vyplývá z hodnocení po prvním roce výuky, metoda zaujala všechny ve škole, ale také rodiče i další veřejnost, která měla zájem o návštěvu v ukázkových hodinách.

Prázdniny se také postaraly o novinky pro následující školní rok: V mateřské škole proběhla velká oprava sociálního zařízení pro 1. a 2. třídu. Děti tak mohou využívat nová – barevnější a veselejší - zařízení. Zřizovatel odkoupil budovu bývalého motorestu BOAL, kde za velmi krátkou dobu vzniklo v horním patře nové zázemí pro školní družinu. Po mnoha letech se děti nemusí o své herny dělit, mají je jen pro sebe.

Opět musím poděkovat zřizovateli, firmám, rodičům i všem zaměstnancům školy za bezvadné zvládnutí celého školního roku, hlavně pak za velké nasazení v měsíci srpnu a na počátku září, protože nový školní rok se podařilo zahájit včas a bez větších zádrhelů.

Mgr. Šárka Honusová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 1. 10. 2014

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 7.10. 2014

Andrea Szotkowská, předsedkyně školské rady



Turnaj ve stolním fotbale